

---

## A ZÁRÓDOLGOZAT/SZAKDOLGOZAT/DIPLOMADOLGOZAT TARTALMI KIVONATA

### **Dolgozat címe:**

**A család szerepe a tanulásban akadályozott gyermek fejlődésében**

### **A dolgozatot készítő hallgató neve:**

**Ammerné Nagy Nikolett**

Gyógypedagógiai, BA, levelező tagozat

Neveléstudományi Intézet, Gyógypedagógiai Tanszék

*Belső témavezető:* Demeter Gáborné, adjunktus

Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem

Szakedolgozatom a család szerepét vizsgálja a tanulásban akadályozott gyermek fejlődésére. Minden gyermeket váró pár egészséges gyermekről álmodik, de sajnos ez nem minden esetben alakul így. Témaválasztásom azért esett erre a területre, mert sok kérdés merült fel bennem ezzel a témával kapcsolatban. Dolgozatomban egy fejezetet szenteltem az értelmi fogyatékos meghatározásának történeti áttekintésére, a tanulásban akadályozottságra, a család szerepére, az anya-gyermek kapcsolatra, a fogyatékos gyermek hatásáról a család működésére, és a traumával való szembesülésre, illetve a korai gyermekkori intervenció fontosságára. A gyermek fejlődési, fejlesztési lehetőségeit nagyban befolyásolja a probléma felismerésének, diagnosztizálásának ideje, hiszen minél korábban részesül szakszerű fejlesztésben, terápiában a gyermek, annál nagyobb a valószínűsége annak, hogy a fejlődése a normalitáshoz közelít. Szakedolgozatomban- a szakirodalom elemzésén túl- saját kutatással igyekszem alátámasztani feltételezésimet. A kérdőíves kutatás adatainak az elemzése során vontam le következtetéseket arra vonatkozóan, hogy:

- A szülők lakóhelye milyen befolyással bír a korai intervenció megvalósulására.
- A szülők családi állapota. Válás esetén a gyermek intellektuális képességzavara befolyásolta-e a válás tényét.

- Mikor tudták meg, hogy gyermekük sérült.
- Ki adott felvilágosítást a gyermek állapotáról.
- Felmerült-e, hogy lemondanak gyermekükről.
- Felmerült-e bennük, hogy lemondanak gyermekükről.
- Baráti kapcsolataik megváltoztak-e új élethelyzetükben.
- A sérülés felismerése után mennyi idő múlva részesült a gyermek speciális fejlesztésben.
- Anyagi körülményeik befolyásolták-e a gyermekük fejlődését.

A kutatási eredményekből kiderült, hogy egy család sem fontolgatta, hogy lemondana gyermekéről. Többen jelezték, hogy nehezen küzdenek meg a társadalmi előítéletekkel, illetve azt, hogy baráti és egyéb kapcsolataik megváltoztak. Igazolódott azon felvetésem, hogy a szülők anyagi helyzete- és lakóhelye befolyásolja a fejlesztések igénybevételét. A fővárosban és nagyvárosokban könnyebben hozzáférhetőek a szolgáltatások. A család típusa nem befolyásolja, hogy a gyermek mekkora odafigyelést kap, mind a teljes, mind az egyszülős családokban nagy odafigyelést kapnak a sérült gyermekek.

Kérdőívem kérdéseinek megalkotása során törekedtem arra, hogy az általam feltett hipotézisekre megfelelő- és helytálló válaszokat kapjak.