

# **SZAKDOLGOZAT**

**RÁCZ RENÁTA**  
**ÓVODAPEDAGÓGUS SZAK**

**Kaposvár**  
**2023**



**Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem**  
**Kaposvári Campus**  
**Óvodapedagógus Szak**

**A tudásalapú társadalom kialakulásának lehetőségei**  
**Magyarországon**  
**Szakedolgozat**

**Belső konzulens:** Dr. Molnár Gábor  
egyetemi docens

**Készítette:** **Rácz Renáta**  
F4ZNCP  
levelező tagozat

**Intézet/Tanszék:** Neveléstudományi Intézet/ Anyanyelvi  
és Gyermek kultúra Tanszék

**Kaposvár**

**2023**

## A SZAKDOLGOZAT TARTALMI KIVONATA

**A dolgozat címe: A tudásalapú társadalom kialakulásának lehetőségei Magyarországon**

**A dolgozatot készítő hallgató neve: Rácz Renáta**

Szak, képzési szint és tagozat megnevezése: Óvodapedagógus szak, BA, levelező tagozat

Tanszék/Intézet megnevezése: Anyanyelvi és Gyermek kultúra Tanszék, Neveléstudományi Intézet

*Belső témavezető:* Dr. Molnár Gábor, egyetemi docens, MATE Kaposvári Campus

A tudásalapú társadalom a minél több tudás birtoklásával valósulhat meg. Dolgozatomban annak jártam utána, hogy Magyarországon adottak-e a feltételei a kialakulásához.

Alapvető fontosságú e társadalmi forma kialakulásához az élethosszig tartó tanulás, ami koragyermekkorban alapozható meg a magasszintű nevelés és gondozás biztosításával. A koragyermekkor kiemelkedő fontossága miatt és a pályaválasztásom miatt az óvoda feladatai és az óvodapedagógusok szemszögéből dolgoztam fel a témát. Megkerestem a témához kapcsolódó szabályozásokat, javaslatokat és kutatások eredményeit.

Online kitöltendő kérdőívet készítettem annak alátámasztására, hogy a szakirodalomban talált felvetések, megegyeznek-e a valós tényezőkkel. A kutatásomban sajnos csak kis létszámú csoport vett részt, de a válaszok többsége a várt eredményt adta.

A törvényhozás és az oktatáspolitikai, valamint a szociális juttatások mind segítik e folyamat sikerességét.

Az óvodapedagógus képzés több változáson ment keresztül annak érdekében, hogy a változó társadalmi elvárásoknak megfeleljen. Kutatások szerint a gyakorlati képzésre és a személyiségfejlesztésre kellene nagyobb hangsúlyt fektetni a képzés során.

Összességében az a következtetésem, hogy a tudásalapú társadalom kialakulásának lehetőségei adottak Magyarországon.