

## **Funkcionális diszfónia a pedagógusok körében**

**Rajczi Szabina**

Gyógypedagógia BA szak IV. Évfolyam, levelező tagozat

Neveléstudományi Intézet, Gyógypedagógia Tanszék

*Belső témavezető:* Dr. Szili Katalin Phd adjunktus, intézeti-tanszékvezető

Szaktervezésem alapjául a helyes hangképzés, a hangképzési zavarok megjelenése a pedagógusok körében, azok következményei, valamint a hanghigiénés szokások megnyilvánulása szolgált.

Az elméleti háttér első részében kiemelem, miért fontos a helyes hanghasználat a pedagóguspályán. A második szakaszban a helyes hangképzés menetét írom le. Ezt követően bemutatom a hang színezetének zavarát, a diszfóniát, majd ennek egy alcsoportját, a funkcionális diszfóniát. Ezt a hibás hangképzés következményeinek leírása követi. Részletezem a pedagógusok munkája során fellépő, a hangképzést hosszú távon károsító tényezőket. Vizsgálatom alanyai tanítók, tanárok, valamint gyógypedagógusok. Online kérdőíves módszerrel vizsgáltam a funkcionális diszfónia tüneteinek előfordulását, hanghigiénés szokásaikat, valamint véleményüket a helyes beszédtechnika elsajátításának fontosságáról.

Célom, hogy dolgozatom képet adjon a pedagógusok körében előforduló funkcionális diszfóniáról, valamint felhívja a pedagógustársadalom figyelmét az adott probléma fennállására, elkerülésének fontosságára.

Kutatásom eredményeinek leírása során bemutatom a pedagógusok hangját érintő folyamatos terhelést, a funkcionális diszfónia előfordulásának gyakoriságát, illetve azt, milyen módszerekkel igyekeznek megelőzni, illetve már kialakult hangképzési zavar esetén enyhíteni annak tüneteit. Kitérek továbbá arra is, miszerint a funkcionális hibák organikus elváltozásokká súlyosbodhatnak, valamint vizsgálom a pedagógusok véleményét a helyes hangképzés elsajátításának szükségességéről.

Az eredményeket kiértékelve világossá vált számomra, hogy a funkcionális diszfónia folyamatosan jelen van a pedagógusok körében, viszont igyekeznek azt elkerülni, megelőzni. Kutatásom eredményei alapján a pedagógusok szerint is szükségesszerű lenne egy tantárgy a pedagógusképzés során, mely felkészíti őket hanghigiénéjük megőrzésére, hangjuk helyes használatára.