

SZAKDOLGOZAT TARTALMI KIVONATA

NÉMETH BEÁTA ANDREA

Gyógypedagógia szak BA/ tanulásban akadályozottak pedagógiája/pszichopedagógia

MATE Kaposvári Campus Neveléstudományi Intézet Gyógypedagógia Tanszék

Belső témavezető: Gelencsérné Dr. Bakó Márta egyetemi docens MATE Kaposvári Campus

Neveléstudományi Intézet Gyógypedagógia Tanszék

Külső témavezető: Kátainé Dr. Lusztig Ilona adjunktus

Gyermekevédelem az iskolában

A kutatási témám kiválasztásában az iskolai gyermekevédelem területén eltöltött közel 30 éves tapasztalatom, és gyógypedagógiai – pszichopedagógiai tanulmányaim játszottak szerepet. Kutatásom célja az iskolai gyermek-és ifjúságvédelmi munka fontosságának és hatékonyságának bemutatása az iskolai nevelőtestület és a speciális szakemberek együttműködésének feltárása által. A dolgozatom első felében a gyermekevédelem múltjának és jelenjének elméletét és tapasztalatait mutatom be. Ebben tárom fel a szakirodalomokban és jogszabályokban is a megjelenő gyermek-és ifjúságvédelem alapvető fogalmait, a szakmai és szakmaközi együttműködés jelentőségét, az iskolai gyermekevédelem feladatellátásának formáit, valamint a szakmai intervenció lehetőségeit, a speciális szakembere(k) kompetenciáit. A szakdolgozat másik felében a Pécsi Éltes EGYMI egyedülálló gyermek-és ifjúságvédelmi munkát, és a gyermek-és ifjúságvédelmi felelős, mint speciális szakember komplex tevékenységét mutatom be. Harmadsorban a kutatás egészének bemutatására kerül sor, a kutatási módszerektől kezdve, a kutatás eredményeinek elemzésének keresztül, egészen a kutatási kérdések megválaszolásáig, illetve a felvetett hipotézisek igazolásáig vagy éppen elvetéséig. Kutatási kérdéseim, illetve a hipotéziseim a következőkre irányultak: A speciális szakemberek ismertsége és az együttműködés közötti kapcsolat korrelálásának vizsgálata. A jelentkező gyermekevédelmi problémák megoldása érdekében történő együttműködés feltárása, ennek gyakoriságának, motivációs hátterének kimutatása. A segítségkérés gyakoriságának összefüggései a különböző munkakört betöltőkkel. A nevelőtestület tagjai által alkalmazott módszerek meghatározása. Az együttműködés hatékonyságának és/vagy sikertelenségének feltárása, esetleges okainak meghatározása. A kutatás során kapott eredmények választ adtak a hipotéziseimre és a kutatási kérdéseimre. Összességében beigazolódott, hogy szükség van a speciális szakemberek munkájára a felmerült gyermek-és ifjúságvédelmi problémák megoldása érdekében. A kutatásom jövőbeli hasznát az jelenti, hogy számomra ez a kutatás nem csupán a szakdolgozatom részét képezi, hanem egyben egy szakmai tükör is a saját gyermek-és ifjúságvédelmi munkámmal, és annak hatékonyságával kapcsolatban, mely megmutatja azokat a sarkalatos pontokat, melyekre a feladatvégzésem során nagyobb odafigyelést kell fordítanom, illetve jelzést ad arról is, hogy milyen irányokban kell még indulnom a még sikeresebb és hatékonyabb segítségnyújtás, beavatkozás érdekében.