

Tartalmi kivonat

Dolgozat címe:

A középiskolások pályaeorientációját támogató szervezetek és szakemberek működésének vizsgálata a civil és állami szféra tükrében

A dolgozat készítő hallgató neve:

Hajdu-Nováczki Eszter Szonja, M02G0V

Szak, képzési szint és munkarend megnevezése:

Emberi erőforrás tanácsadó mesterszak (MSc), levelező tagozat

Belső témavezető:

Dr. Suhajda Csilla Judit, egyetemi docens

Külső témavezető: Kontó Dorottya


A dolgozat középpontjában a pályaeorientáció komplex, élethosszig tartó folyamatának vizsgálata áll, különös tekintettel arra, hogyan támogatják a középiskolás korosztályt a civil és állami szféra szervezetei. A kutatás célja annak feltárása volt, hogy a különböző szolgáltatói rendszerek miként segítik elő a fiatalok önismeretének, motivációjának és döntéshozatali képességének fejlődését, valamint milyen tényezők befolyásolják a pályaválasztási döntéseiket.

A dolgozat első része a pályaeorientáció fogalmi és elméleti alapjait ismerteti, hangsúlyozva az önismeret, az élethosszig tartó tanulás és a életút-alkalmazkodás szerepét. A szakirodalmi áttekintés olyan modellekre épül, mint Super életpálya-elmélete, Holland személyiség-környezet illeszkedésmodellje, Krumboltz tanuláselméleti megközelítése és Bandura önhatékony-ság-fogalma. Ezek az elméletek segítik megérteni, hogyan alakulnak a serdülők döntései és motivációi a pályaválasztás során.

A kutatás kvalitatív módszertanra épült, félig strukturált interjúk és honlapok tartalomelemzése révén. Összesen tizenkét szakemberrel készült interjú, hat civil és hat állami szervezet képviselőjével, valamint nyolc pályaeorientációs témájú honlap elemzése történt meg. Az elemzés célja a két szféra közötti különbségek és hasonlóságok feltárása volt.

Az eredmények alapján a civil szervezetek tevékenysége rugalmasabb, élményalapú és kompetenciafejlesztő szemléletet képvisel, míg az állami szervezetek működése strukturáltabb, de gyakran információátadásra korlátozódik. Mindkét szféra fontos szerepet játszik a fiatalok támogatásában, ugyanakkor az együttműködésük még fejlesztésre szorul. A kutatás megerősítette, hogy a pályaeorientáció hatékonyságának kulcsa a szektorok közötti partnerség, a módszertani egységesítés és a pszichológiai szemlélet erősítése.

A dolgozat következtetései szerint a középiskolás korosztály pályaeorientációja akkor lehet eredményes, ha a fiatalok egyaránt kapnak lehetőséget az önreflexióra, a tapasztalati tanulásra és a tudatos döntéshozatal gyakorlására. Az eredmények hozzájárulhatnak egy integrált, életút-támogató pályaeorientációs rendszer kialakításához, amelyben az állami, civil és szakmai szereplők közösen segítik a fiatalokat a sikeres életpálya megtervezésében.


Hajdu-Nováczki Eszter Szonja