

Gyermekvédelmi jelzőrendszer a bölcsődében

Béndek Annamária

Csecsemő és kisgyermeknevelő alapszak, Levelező

Belső témavezető: Molnár Gábor, Egyetemi docens,

Neveléstudományi Intézet

Anyanyelvi és Gyermekkultúra tanszék

Szakdolgozati kutatásomban a gyermekvédelmi jelzőrendszer hatékonyságát és annak működését vizsgáltam, különös tekintettel a 0-3 éves korosztályra, akik a legvédtelenebbek és nem képesek arra, hogy verbálisan jelezzenek.

Szakdolgozatomban röviden ismertettem a gyermekvédelem történetét, elemeztem a gyermekvédelem fogalmát, áttekintettem a legfontosabb jogszabályokat Magyarországra vonatkozólag. A gyermekbántalmazás fogalmára, valamint annak formáira is kitértem, mivel a gyermekbántalmazás szorosan kapcsolódik a gyermekvédelmi jelzőrendszerhez.

A gyermekvédelmi jelzőrendszer tagjai közül a védőnő feladatát ismertettem. Valamint kitértem arra is, hogy a kisgyermeknevelőknek mi a feladata, ha a gyermekbántalmazás gyanúja áll fent, illetve mennyire fontos az, hogy a tagok együttműködjenek.

A következő részben a kérdőíves kutatásom elemzésére helyeztem a hangsúlyt, melynek célja az volt, hogy feltárja azt, hogy a bölcsődében dolgozó kisgyermeknevelők mennyire ismerik a gyermekvédelmi jelzőrendszert és annak működést és a rá vonatkozó jogszabályokat, illetve milyen gyakorisággal találkoztak a bölcsődében a veszélyeztetettség gyanújával.

Kíváncsi voltam arra is, hogy szerintük mennyire lényeges, hogy tanulmányaik alatt megfelelően ismertessék a jogszabályokat és igényelnének-e több továbbképzést a gyermekvédelemmel kapcsolatosan.

A kérdőíves kutatásomból megállapítható, hogy a kisgyermeknevelők többsége tisztában van a gyermekvédelmi folyamatokkal, jogszabályokkal azonban néhány esetben bizonytalanság van előtérben.

Azt gondolom, hogy a kisgyermeknevelők, nem tudják felmérni megfelelően a helyzetet, vagy pedig félnek a következményektől, vagy a munkahelyük elvesztésétől. Megállapítható az is, hogy a kisgyermeknevelők igényt tartanak a továbbképzésekre.

A vezetőnek tudatosítani kell a kisgyermeknevelő felé, hogy minden támogatást megkap tőle és mellette áll és nem legyint a jelzésnyánús esetekre.

Kérdőívben bemutatott kutatási eredmények egyértelműen alátámasztják, hogy a kisgyermeknevelőknek szüksége van a megfelelő szakmai támogatásra, ahhoz, hogy meg tudjon tenni egy jelzést és ne kelljen félnie az esetleges következményektől.