



**Vidékfejlesztés és Fenntartható Gazdaság Intézet**  
**Vidék-és Területfejlesztési Tanszék**

**Puskás Fanni Liliána**

**Roma társadalom integrációs lehetőségei Szolnokon**

Dolgozatomban, a roma közösségek társadalmi integrációjuknak a kérdését vizsgáltam különös tekintettel a Magyarországi helyzetet, azon belül is Szolnokot. Célom az volt, hogy feltárjam a romák társadalmi beilleszkedésének akadályait és lehetőségeit.

Kutatás módszertanom több pillére épült, hiszen kvalitatív megközelítést is alkalmaztam, interjút készítettem Oláhné Kanyó Andreával a Szent Tamás Görögkatolikus óvoda, és iskola igazgató asszonyával, valamint Hvizst Sándorral a Roma Önkormányzat elnökével. Elemeztem a népszámlálási adatokat. Amiből megállapítottam, hogy a romák aránya fokozatosan csökken. Valamint a Központi Statisztikai Hivatal által közölt beszámolók alapján vizsgáltam a súlyos deprivációban élők és a kirekesztettek arányát.

Kutatásom során a célom nem csupán az volt, hogy leírjam a problémákat, hanem a helyi tapasztalatok alapján, megvalósítható javaslatokat dolgozzak ki.

A kutatási eredményeim egyértelműen rávilágítottak arra, hogy a romáknak a legnagyobb felzárkóztatási akadálya a tartós szegénység, alacsony iskolai végzettsége, valamint, hogy a munkaerőpiacára nem tudnak megfelelő arányban betörni. Jelentős probléma továbbá az előítéletesség, és a diszkrimináció, ami a minden napjaink szerves része, és jelen vannak az intézményekben is. A vizsgálataim megerősítettek abban, hogy a sikeres integráció alapja az oktatásban gyökerezik, amit korai életkorban megkezdett, komplex támogatással, mint családsegítés és a helyi közösség fejlesztésének az összehangolásával tud létrejönni.

Többek között azért is javasoltam a dolgozatomban, hogy az oktatást, és a társadalmi elfogadást, hogyan is lehetne fejleszteni. Például roma-és nem roma közösprogramok, médiakép javítása. Hangsúlyozva, hogy az integráció nem csak a roma közösség ügye, hanem az egész társadalomnak aktív szerepet kell betöltenie. Továbbá a tankötelezettség kitolása, és különböző képzések létrehozása. Valamint a dolgozatomban kitérek az iskola és család hídprogramra, mivel is véleményem szerint akkor tud a legjobban javulni a diákok tanulmányi és motivációjuk, ha az iskola a szülőket is bevonja, mint partnert.

A munkaerőpiaci integráció terén is hangsúlyozom, hogy gyakorlati képzéseket hozzanak létre, amik akkor tudnak jól működni, ha a helyi szükségletekre épülnek, és valódi gazdasági tevékenységet generálnak ezáltal a romák számára biztosított az állandó, és stabil munkahely. A munkaadókat kellő képpen ösztönözzük arra, hogy roma származású munkavállalót alkalmazzon.

Összeségében a dolgozatom üzenete, hogy a roma integráció nem csak társadalmpolitikai feladat, hanem emberi, közösségi és erkölcsi kérdés is egyaránt. A kulcs, ami nyitja a hosszú ideje zárva tartó lakatot az a együttműködésben, bizalomban, és az oktatásban rejlik. Ezeknek az együttese hozhatja el a rég várt változást a romák körében, és a társadalmunkban egyaránt Magyarországon.