

1. melléklet

Kérdőív pedagógusok számára

1. Az Ön neme

- férfi
- nő

2. Milyen iskolatípusban tanít?

- Általános iskola alsó tagozat
- Általános iskola felső tagozat
- Egyéb:

3. Hány éve dolgozik pedagógusként?

- 0–5 év
- 6–10 év
- 11–20 év
- Több mint 20 év

4. Milyen tantárgyakat tanít? (Több válasz is megjelölhető)

- Magyar nyelv és irodalom
- Matematika
- Természettudományos tantárgyak
- Társadalomtudományok
- Művészeti tantárgyak
- Testnevelés
- Egyéb:

5. Mennyire ismeri az élménypedagógia fogalmát?

- Egyáltalán nem ismerem

- Hallottam róla, de nem alkalmazom
- Alapvetően ismerem, néhány elemet alkalmazok
- Jól ismerem és rendszeresen használom

6. Milyen gyakran alkalmaz élménypedagógiai módszereket az óráin?

- Soha
- Ritkán (havonta egyszer vagy ritkábban)
- Alkalmanként (hetente 1–2 alkalommal)
- Gyakran (szinte minden órán)

7. Mely élménypedagógiai módszereket alkalmazza leggyakrabban? (Több válasz is megjelölhető)

- Csoportos projektmunkák
- Interaktív játékok és szimulációk
- Szabadtéri tanulás
- Drámapedagógiai elemek
- Digitális tanulási eszközök alkalmazása
- Egyéb:

8. Milyen akadályai vannak az élménypedagógia alkalmazásának az Ön iskolájában? (Több válasz is megjelölhető)

- Időhiány
- Infrastrukturális hiányosságok
- A tantervi követelmények nem teszik lehetővé
- Nem áll rendelkezésre megfelelő képzés vagy szakmai támogatás
- Nem érzem hatékonnak a módszert

- Nincs hozzá szaktudásom, ismeretem
- Egyéb:

9. Tapasztalata szerint az élménypedagógiai módszerek milyen hatással vannak a tanulókra?

(1 = egyáltalán nincs hatással, 5 = kiemelkedő hatással van)

- A tanulók motivációjára: 1 2 3 4 5
- A tanulók aktív részvételére: 1 2 3 4 5
- A tananyag megértésére: 1 2 3 4 5
- A szociális készségekre és együttműködésre: 1 2 3 4 5

10. Milyen változást tapasztalt a diákok tanulási eredményeiben, amikor élménypedagógiai módszereket alkalmazott?

- Nem tapasztaltam változást
- Enyhén javultak az eredmények
- Jelentősen javultak az eredmények
- Romlottak az eredmények
- Nem alkalmazom

11. Ön szerint milyen további támogatásra lenne szüksége ahhoz, hogy hatékonyabban alkalmazza az élménypedagógiát? (nyitott kérdés)

2. Melléklet

Kérdőív diákok számára

Az élménypedagógia fogalma: Az élménypedagógia egy olyan tanítási módszer, amely során a tanulás játékokkal, interaktív feladatokkal, csoportos tevékenységekkel vagy valós élethelyzetek szimulálásával történik. A cél, hogy ne csak könyvekből vagy tanári magyarázatokból tanuljatok, hanem saját tapasztalataitok és élményeitek alapján szerezzetek új

ismereteket. Az ilyen órák során jobban be lehet vonódni a tanulásba, és gyakran szórakoztatóbb is lehet, mint a hagyományos tanulási formák.

1. Hányadik osztályba jársz?

- 4. évfolyam
- 5. évfolyam
- 6. évfolyam
- 7. évfolyam
- 8. évfolyam

2. Milyen tantárgyaknál találkoztál élménypedagógiai módszerekkel? (Több válasz is megjelölhető)

- Magyar nyelv és irodalom
- Matematika
- Természettudományok
- Művészetek
- Testnevelés
- Egyéb:

3. Milyen gyakran vesztek részt olyan órákon, ahol játékokkal, interaktív feladatokkal vagy csoportos projektekkkel tanultok?

- Soha
- Ritkán (havonta egyszer vagy ritkábban)
- Alkalmanként (hetente 1-2 alkalommal)
- Gyakran (szinte minden órán)

4. Hogyan érzed magad azokon az órákon, ahol élménypedagógiai módszereket alkalmaznak?

- Nagyon unalmasnak találom
- Nem sokban különbözik a többi órától
- Kicsit jobban élvezem, mint a hagyományos órákat
- Nagyon élvezetes és érdekes számomra

5. Tapasztalatod szerint az ilyen órák segítenek jobban megérteni az anyagot?

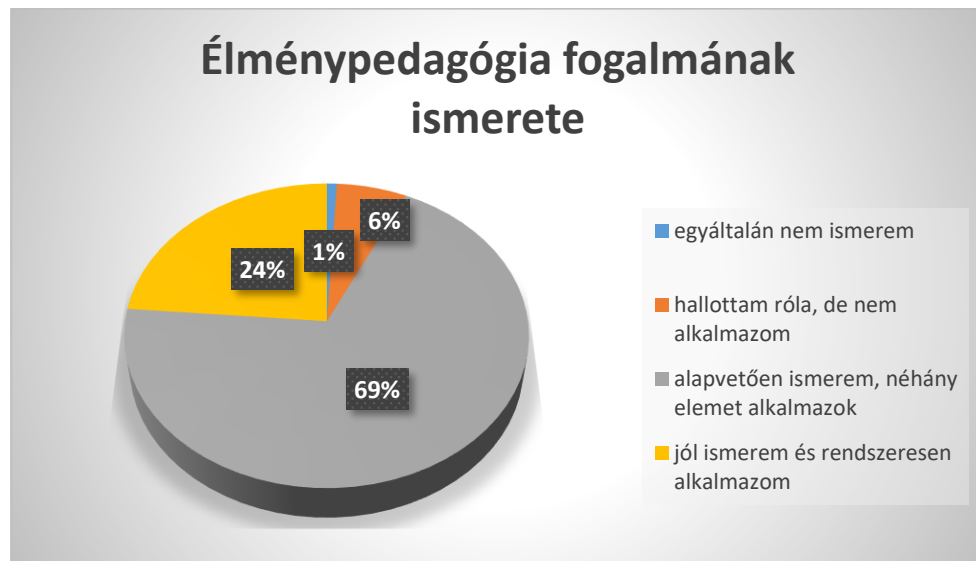
- Egyáltalán nem segítenek
- Kicsit segítenek, de nem mindig
- Gyakran segítenek
- Nagyon sokat segítenek

6. Szerinted az élménypedagógiai órák hogyan hatnak rád? (1 = egyáltalán nem, 5 = nagyon)

- Segítenek jobban együttműködni az osztálytársaimmal: 1 2 3 4 5
- Könnyebben megértem az anyagot: 1 2 3 4 5
- Jobban élvezem a tanulást: 1 2 3 4 5
- Motiváltabb vagyok a tanulásra: 1 2 3 4 5
- Egyéb:

7. Írj egy példát arra, amikor egy tanóra különösen élvezetes volt számodra! Milyen tevékenységeket végeztetek? (nyitott kérdés)

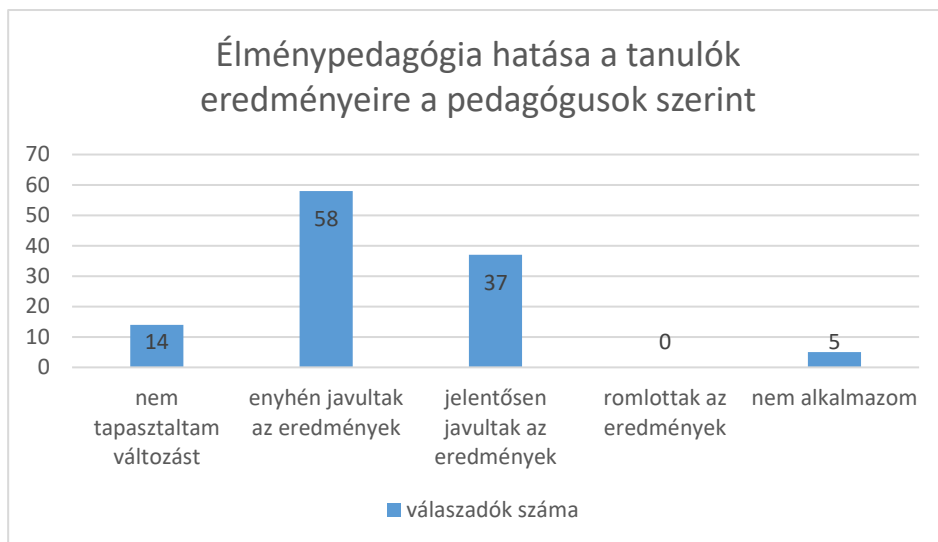
3.Melléklet: Táblázatok és ábrák jegyzéke



1. diagram: saját kutatás alapján (23. oldal)

Hatásterület	Tanárok átlaga	Tanulók átlaga
Motiváció	4,18	4,19
Aktív részvétel	4,04	---
Tananyag megértése	3,82	4,29
Szociális kompetenciák	4,12	4,29
Élvezet (tanulás)	---	4,38

1. táblázat: saját szerkesztés (32. oldal)



2. diagram: saját szerkesztés (33. oldal)

Tapasztalat	Jellemző válaszok	Legfőbb igények
0-5 év	Bizonytalanság, konkrét támogatás kérése	Módszertani útmutatók, tanmeneti rugalmasság
6-10 év	Vegyes visszajelzések, strukturálatlan válaszok	Csoportösszetétel, időgazdálkodás
11-20 év	Tudatos javaslatok, rendszerkritika	Taneszközsabadság, mozgástér
20+ év	Erőteljes rendszerszintű és időbeli korlátok említése	Terheléscsökkentés, idő- és szervezési rugalmasság

2.. táblázat: saját szerkesztés (35. oldal)