

Élménypedagógia az általános iskolában

Büki Marcell

Gyermek kultúra, mesterképzés (MA/MSc), Levelező

Neveléstudományi Intézet, Szakdidaktikai Tanszék

Belső témavezető: Csajka Edina PhD, egyetemi docens

Külső témavezető: -

A mai oktatás egyik kulcsfeladata a tanulók motiválása és aktív bevonása. A technológia rohamszerű fejlődése, az információ könnyű elérhetősége és a digitális világ mindennapivá válása alapjaiban változtatta meg a diákok tanulási viszonyulásait és igényeit ezekhez az innovációkhoz. Ebben a kontextusban válik különösen időszerűvé az élménypedagógia, amely a tanulók személyes tapasztalataira, aktív bekapcsolódására és érzelmi részvételére épít, így eredményesebben reagálnak a mai oktatási környezet kihívásaira.

A dolgozat célja az élménypedagógia általános iskolai alkalmazásának átfogó vizsgálata, különös tekintettel a módszer népszerűségére, használatára, hatásaira és az alkalmazás akadályaira. A vizsgálat során kérdőíves adatgyűjtésre került sor pedagógusok és tanulók körében, így képet kaptunk arról, milyen gyakran és milyen eredményességgel használják a módszert az iskolákban.

Az eredmények alapján elmondható, hogy az élménypedagógia egyre ismertebb a pedagógusok körében, és alkalmazása pozitív hatással van a tanulók motivációjára, tanulási kedvére és együttműködési készségére. Ugyanakkor az elterjedését gátló tényezők például az idő és eszközhiány, valamint a pedagógusok megfelelő módszertani képzésének hiánya továbbra is komoly kihívást jelentenek. A kutatás alapján látható, hogy az élménypedagógia integrálása az iskolai gyakorlatba nemcsak a diákok fejlődését támogatja, hanem hozzájárul az oktatási gyakorlat korszerűsítéséhez.

A kutatás eredményei megalapozhatják a további, hosszabb távú és tantárgyspecifikus vizsgálatokat, valamint hozzájárulhatnak a tanárképzés és a módszertani fejlesztések irányvonalának meghatározásához.