

## SZAKDOLGOZAT TARTALMI KIVONATA

**Dolgozat címe:** A tanulásban akadályozott gyermekek motivációjáról alkotott vélemények – a megkérdezett (gyógy)pedagógusok válaszai alapján

**A dolgozatot készítő hallgató neve:** Csernus Fanni, KHZCNP

Gyógypedagógia Szak, Alapképzés, levelező tagozat  
Neveléstudományi Intézet Gyógypedagógiai Tanszék

Belső témavezető: Gelencsérné Dr. Bakó Márta

A dolgozat az elején a tanulásban akadályozottság fogalma valamint egyes törvényi háttérének elméletét ismerteti. Ezen ismertetése után szakirodalmak segítségével említésre tesz sort a tanulásban akadályozott tanulók motivációja, illetve tanulási motivációja ennek lehetséges eszközei, a tanári magatartás szerepe a motiválás szempontjából, illetve az iskolai teljesítményt befolyásoló tényezőkről magába foglalva a megfelelő tanulási környezet kialakításának fontosságát és szempontjait. Ezt mind az integrációban tanuló diákok tükrében.

A dolgozatban a kutatás szempontjából kérdőíves módszer került alkalmazásra (n=62). Amely vizsgálja a pedagógusok eszközeit a tanulási motiváció kialakítására a tanulásban akadályozott tanulók esetében, illetve vizsgálja mennyire tartják fontosnak a megfelelő motiváció kialakítását és fenntartását a tanulás során.

Várható eredmények: Saját véleményem szerint a várható eredmények a kérdésekre kapott válaszokból, hogy a pedagógusok fontosnak tartják a motivációt, azonban az integrációban tanuló tanulásban akadályozott gyermekek motivációja kihívást jelenthet számukra, melyre a szakmának megoldást kell találni.

**Kulcsszavak:** tanulásban akadályozott, motiváció, differenciálás, eszközök, integráció