

## **Terápiás lovak képzése (Tartalmi kivont)**

**Hallgató neve: Handel Dóra Zsófia (HB1GDM)**

Szak, képzési szint, munkarend: Lótenyésztő, lovassportszervező agrármérnöki alapképzési szak, nappali munkarend

Belső konzulens neve, beosztása: Kótiné dr. Seenger Julianna tudományos főmunkatárs

Belső konzulens intézete, tanszéke: Állattenyésztési Tudományok Intézet, Állattenyésztés-technológiai és Állattjölléti Tanszék

Dolgozatomban, a Magyar Lovasterápia Szövetség Alapítvány Terápiás lovakkal kapcsolatos elvárásait alapul véve dolgoztam ki a terápiás lovak kiválasztásának, képzésének főbb pilléreit. A téma kidolgozásához, egyaránt alkalmaztam hazai és nemzetközi forrásokat is.

Terápiás lovakkal szemben támasztott általános elvárások című fejezetemben ismertetem a lovakra vonatkozó hatósági előírásokat, beleértve a kötelező oltásokat, nyilvántartási szabályokat. Tájékoztatom az olvasót az ideális terápiás ló életkoráról, ivaráról, testfelépítéséről és mozgásáról, vérmérsékletéről, illetve példaként bemutatok négy terápiára alkalmas lófajtát. A következő fejezetben bemutatom a terápiás lovak viselkedésbírálatainak elemeit, azokat a felkészítési folyamatokat, melyekkel a ló megfelelő képzettségi szintre fejleszhető. Kitérek az ápolás fontosságára, a lábfelvételhez és felvezetéshez való szoktatás lépéseire, a kantározást és nyergelést előkészítő érzéketlenítési feladatokra. Kiemelem a terápiás ló és vezetője közti összhang és bizalom jelentőségét, más lovak társaságában. A kondíció és mozgás bírálat kritériumaival folytatom a dolgozatomban. A lépés és ügetés minőségének megítélésénél figyelembe vett szempontok mellett, említést teszek a körmölés időzítésének jelentőségéről, valamint a testfelépítés és lépés hossz közti összefüggésekről is. Az ötödik fejezetben a fiatal ló futószárazásra való felkészítésének részletes leírásával és a gyakorlat jelentőségével foglalkoztam. Hippoterápiában dolgozó terápiás lovak esetében, alapvető feltétel, hogy a kiképzés folyamán a ló megismerkedjen a patanyomfigurák teljesítésének menetével, a hatodik fejezetben szemléltetem a leggyakrabban előforduló feladatokat. A hetedik fejezetben ismertetem a lovasterápia hazai felosztását. Röviden bemutatom a hippoterápia, a gyógypedagógiai lovaglás és lovastorna, a speciális fogathajtás, a pszichológiai lovasterápia és a fogyatékos személyek szabadiós lovaglását és lovassportját. A szakágak ismertetését követően részletezem azok alkalmassági vizsgájának elemeit, illetve a vizsgára, tevékenységre való felkészítés lépéseit. Az utolsó fejezet tartalmazza a kiképzés alapjául szolgáló érzéketlenítési módszereket, beleértve kerülendő és követendő technikákat is.

A fejezet további részében részletesen ismertetem az engedelmességi vizsga elemeit, illetve a gyakorlatokra való felkészítés lehetőségeit.

Terápiás lovagoltatással foglalkozó lovasedzőm és az ELTE Gyógypedagógiai Karán végzett Nővérem hatására, már fiatalon megismerkedhettem a terápia és a rehabilitáció fogalmával és a terápiás lovak kiképzésének menetével. Lovasedzőm kiképzési technikáját látva, a folyamat komplexitása felkeltette az érdeklődésemet, végig kísérhettem azt, hogy egy játékos csikóból miként válik egy fegyelmezett, kiegyensúlyozott ló.