

Dolgozat címe (vastagított betűvel): Állatassisztált terápia

A dolgozatot készítő hallgató neve (vastagított betűvel): Hani Viktória

Szak, képzési szint és munkarend megnevezése: Gyógypedagógia alapképzési szak, BSC, levelező

Intézet/tanszék (ahol a dolgozat készült) megnevezése: Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem, Kaposvári Campus, Neveléstudományi Intézet Gyógypedagógiai Tanszék

Belső témavezető (név, beosztás, munkahely megnevezése): Tóth-Szerecz Ágnes, tanársegéd, Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem, Kaposvári Campus, Neveléstudományi intézet, Gyógypedagógiai Tanszék

Szakedolgozatom az állatassisztált foglalkozások magyarországi helyzetéről készült. Jelenleg az országban több különböző módon elérhető a szülők számára ez a lehetőség a gyermekeik számára, illetve kevés helyen felnőttek számára is elérhető egy-egy ilyen foglalkozás. A megkérdezett szülők válaszaiból arra következtettem, hogy több lehetőséget szeretnének, mert sajnos sokszor előfordul, hogy megszűnik a foglalkozás, amire járnak, egy másik foglalkozás helyszíne pedig már nagyon messze lenne számukra, ami jelentősen megterhelné az anyagi helyzetüket.

Ma Magyarországon a legelterjedtebb terápiás állatok a kutya és a ló/póni. Ugyan vannak kezdeményezések az intézmények felé, hogy olyan állatokkal is megismerkedjenek a gyermekek, amikkel nem minden nap találkozhatnak, de sajnos ezek a kezdeményezések még nem túl népszerűek.

A szakemberek is azon a véleményen vannak, hogy több állatassisztált foglalkozásra lenne szükség az ország egész területén, ugyanakkor a szolgáltatás színvonalán is javítanának.

Mind a szülők, mind a szakemberek egyhangúan azon a véleményen vannak, hogy ez a fajta terápiás lehetőség segít a legkülönbözőbb diagnózisokkal rendelkező gyerekeknek döntő többségében a legtöbbet. Természetesen, minél speciálisabb igényű egy gyermek, annál többre van szüksége a fejlődéséhez, így, ilyen esetekben, önmagában csak az állatokkal végzett segítő jellegű foglalkozások lassabban érik el a célt.

Vizsgálat indítéka: Véleményem szerint az állattal assisztált intervenció nagyon jó lehetőséget teremt a különböző fejlesztésekbe nehezen bevonható gyermekek számára is. A

foglalkozások teret engednek a sokoldalú képességfejlesztésnek, minden foglalkozást az adott gyermek/gyermekcsoport igényeire lehet alakítani, így maximálisan kiaknázva a foglalkozás adta lehetőségeket, ezért mindenképp fontosnak tartom a módszer népszerűsítését.

Módszerek: Interjú és online kérdőív alapján készítettem a dolgozatomat.

Legfontosabb eredmények: A szakmában dolgozó pedagógusok egyhangúan úgy vélik, hogy minden területen sikeres eredményeket lehet elérni az állatasszisztált foglalkozásokkal. Az általam megkérdezett szakemberek azon a véleményen vannak, hogy több állatasszisztált foglalkozásra lenne szükség az ország egész területén, ugyanakkor úgy vélik, hogy a szolgáltatás színvonalán is javítani kellene továbbképzésekkel.

Legfontosabb megállapítások: Mint fentebb már említettem, a szakemberek is azon a véleményen vannak, hogy több állatasszisztált foglalkozásra lenne szükség az ország egész területén, ugyanakkor a szolgáltatás színvonalán és elérhetőségén is javítanának. A legtöbb szülőnek fontos a foglalkozástól való távolság, hiszen anyagilag nagyon megterhelő számukra a mai világban. A gyermek-pedagógus szimpátia is nagyon fontos, hiszen, ha a gyermek nem szimpatizál a pedagógussal, a foglalkozás eredményessége elmaradhat a kívánttól.

Véleményem szerint az állatasszisztált terápiás foglalkozásokat népszerűsíteni kellene, több gyakorlati és elméleti képzésre lenne szükség a témában, nagyobb hangsúlyt kellene fektetni az iskolai tanórákon történő foglalkozásokra, esetlegesen több juttatást biztosítani azoknak a pedagógusoknak/terápiás szakembereknek, akik részt vesznek a gyermekeknek/felnőtteknek tartott foglalkozásokon.

A kutatásomból kiderült, hogy a leggyakrabban alkalmazott állatfaj a kutya. Szerintem lehetne szélesíteni az alkalmazott állatok repertoárját, hiszen a nyúl is egy olyan állatfaj, ami közkedvelt a gyermekek körében, könnyű tartani, könnyebb utaztatni a helyszínek között és a legnagyobb előnye, hogy nem félnek a gyerekek tőlük, mint sok esetben a kutyáktól, így nem kell egy alap szorongást is leküzdeni a foglalkozás elkezdése előtt. Ugyanakkor véleményem szerint a kevésbé kedvelt állatfajokkal (kígyófélék, csigafélék, ízeltlábúak) is több interakcióra lenne szükség a gyerekekkel illetve a felnőttekkel is, hiszen a legtöbb ember csak azért fél egyik vagy másik kevésbé népszerű állattól, mert ezt hallotta valakitől vagy valaki más mondta neki és utánozza azt a személyt, nem adva esélyt magának arra, hogy jobban, közelebről megismerkedjen az adott állatfajjal.