



Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem

Kaposvári Campus

Neveléstudományi Intézet

**Közoktatási vezető és pedagógus-szakvizsga szakirányú
továbbképzési szak**

Patakiné Balassa Linda

A mi zöld világunk

Patakiné Balassa Linda vagyok, a K.N.S.K.Ó. Kaposfüredi Tagóvoda Pumukli csoportjában dolgozom immáron tizedik éve óvodapedagógusként. Szakdolgozatomban az óvodai környezeti nevelés fontosságát mutatom be a programunk és a projektek által, kitérek a környezetkímélő tevékenységek szerepére és szülőkre, családokra gyakorolt hatására. A szakdolgozat célja bemutatni az óvodai tevékenységeket és lehetőségeket, valamint a szülői aktivitást, és a rájuk gyakorolt hatást bizonyítani. Kutatásom során bizonyítást nyert, hogy a ma még nem olyan széles körben elterjedt az újrahasznosítás, és alkalmazott környezettudatosság pozitív kimenetellel építhetők be a foglalkozásokba, valamint a szülők projektekben való aktív részvételével könnyen érhetünk el szemléletváltást, ezért törekednünk kell arra, hogy még több lehetőséget biztosítsunk közös programokra. Feltételezésem szerint kiemelt szerepe van az óvodának és az óvónőknek a szülőkre és a gyerekekre gyakorolt hatást tekintve. A pedagógusok nagymértékben tudják a projektek, és programok által a szülőkhöz erősíteni azt, hogy már kis korban el kell kezdeni a környezetkímélő magatartás kialakítását és segíteni kell a gyerekeknek az ehhez kapcsolódó tevékenységek kivitelezésében, felhívjuk a figyelmüket a környezettudatos gondolkodásmód és viselkedés saját életükben betöltött kiemelten fontos szerepére. Az óvodában dolgozó pedagógusok folyamatosan képzik magukat és lépést tartanak a változó igényekkel, törekvésekkel, ami épp olyan fontos, mint a nevelői munka maga. Csakis akkor érhetünk el eredményeket, ha mi magunk is fejlődünk, nyitottak vagyunk, és képesek az új befogadására. Az intézményen belül közös a szemlélet és célunk, hogy óvodánk a mindennapokban könnyen beilleszthető, gyakorlatias, élménydús környezettudatos projekteket tervezzen, a gyerekek számára természetessé váljon ez a fajta viselkedés, a tevékenységek által élményekkel gazdagodjanak, melyek meghatározzák felnőttkoruk gondolkodásmódját, életmódját.

Célom, hogy a jógyakorlatok megismerésével és alkalmazásával, fejlesztésével és bővítésével a felnőttek és a gyerekek a mindennapi életben még tudatosabban, még inkább odafigyelve képesek legyenek a környezet megóvására, a szennyező anyagok megfelelő tárolására, az egyes anyagok újrahasznosítására, a környezettudatos magatartás kifejlesztésére, mely egész életüket áthatja. A mai környezeti nevelés a jövőbeni környezeti kihívásokra készít fel, a mi felelősségünk is, pedagógusként, hogy a gyerekek a lehető legváltozatosabb és legtermészetesebb módon, megtanulják, gyakorolják ezeket a tevékenységeket.