

Tartalmi kivonat

Dolgozat címe: **Tanári Portfólió**

A dolgozatot készítő hallgató neve: **Újvári Melinda**

Szak, képzési szint és munkarend megnevezése: **Agrármérnöktanár MA levelező**

Intézet/tanszék: **Vidékfejlesztés és Fenntartható Gazdaság Intézet/ Humántudományi és Szakképzési Tanszék**

Belső témavezető: **Dr. Bakos Izabella Mária, egyetemi docens, Vidékfejlesztés és Fenntartható Gazdaság Intézet, Humántudományi és Szakképzési Tanszék**

Iskolai tanítási gyakorlatom két különböző iskolában végeztem. Az első félévben **2023/24 2. félév** KMASZC Magyar Gyula Kertészeti Technikum és Szakképző Iskola intézményben 8 órát hospitáltam és 2 illetve 3,5 órát tanítottam elméleti és gyakorlati órát.

Szerettem volna több tanítási órán részt venni, jó tapasztalatokat gyűjteni, de sajnos a munkahelyi kööttségem és az iskolában zajló programok átfedése nem adott több lehetőséget erre.

A **2024/25 1. félév**ben a gyakorlati tanítás helyszínéül más iskolát választottam, mert a tavaszi mikrotanítás ideje alatt a péceli iskolában megtapasztalt nyílt, támogató, pozitív hozzáállás és szakmaiság, amit az ott tanító kollégáktól kaptunk nagyon megfogott. Kértem az iskola igazgatóját, hogy Kovalszkyné Mikó Tündéhez kerülhessek. Nagy öröömre a tanárnő elvállalta a mentorálásom és egy nagyon jó hangulatú, támogató közös munka vette kezdetét.

Kertészmezőnként a legtöbb tapasztalatom a dísznövénytermesztés területén van, ezért ahhoz köthető, vagy szoros kapcsolatban lévő tárgyakat: dísznövénytermesztés, növényismeret és általános alapozás választottam. A második félévben Növényismeret és Általános alapozás tantárgyakba tudtam bekapcsolódni. 10 óra elméletet, 10 óra gyakorlatot oktattam.

A tanítási gyakorlat elején nagyon izgultam, nagyon sokat készültem és nagyon sok anyagot igyekeztem átadni. A második félév összefüggő gyakorlata erősített meg abban, hogy ne előadjak, hanem tanítsak meg és gyakoroltassak be tananyag részeket. Vezető tanáromnak,

Kovalszkyné Mikó Tündének köszönhetem, hogy az óra kereteire is rávezetett és segített az időbeosztásban fejlődni, valamint szakmai anyagokkal segítette felkészülésem.

Nagyon lelkesen és lelkiismeretesen készültem óráról órára. Ösztönösen nagyon sok módszert, eszközt használtam, így sikerült az órákon fenntartanom a figyelmet, fegyelmezési problémám nem volt. Jó volt érezni és megtapasztalni a fejlődést, óráról órára rutinosabb, magabiztosabb és kreatívabbnak lenni, amit a tanulók figyelemmel és aktív órai jelenléttel jutalmaztak.

Az összefüggő tanítási gyakorlat jó tapasztalatai tovább motiválnak, hogy több tudást és gyakorlatot gyűjtsek ezen a pályán és ha lehetőség adódik a későbbiekben kamatoztassam a mérnöktanári képzésen megszerzett elméleti és gyakorlati tudásomat.