

Partnerség és közösség
a Mesebárka Evangélikus Családi Bölcsődében
Hadnagyiné Erdélyi Dorottya
Csecsemő- és kisgyermeknevelő alapképzési szak, levelező

Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem,
Kaposvári Campus,
Neveléstudományi Intézet,
Gyermeknevelési Tanszék

Belső témavezető: Fináncz Judit

Tartalmi kivonat

Az utóbbi évtizedek gazdasági, szociológiai kutatásai megmutatták, hogy szignifikáns összefüggés van a szociokulturális háttér és a gyenge tanulmányi eredmény között. Az iskolázatlanság miatt folyamatosan újratermelődik egy – képzettség hiányában – munkanélkülivé váló fiatal réteg, amelynek az ellátására az egész társadalomnak össze kellene fogni, de az erre képtelen. Ennek az újratermelődésnek a megállításában a kora gyermekkori intervenciós ellátás jelenthet megoldást, mert az lehetővé teszi azoknak a kompetenciáknak a megszerzését, amelyek segítségével képessé válunk az egész életen át tartó tanulásra, az alkalmazkodásra.

Az egyéni fejlődési eltérések, a kisgyermekkori lemaradások leküzdésében elsődleges szerepe van a három év alatti gyermekek számára napközbeni ellátást nyújtó bölcsődéknek. Az ezekben az intézményekben dolgozó szakemberek feladata is átalakult: a kisgyermekek nevelése mellett szakmai kompetenciáik szélesedése lehetővé teszi, hogy edukációs tevékenységükkel, tanácsaikkal segítsék az egész családnak mint rendszernek a működését.

A dolgozat egy szülői igény- és elégedettségmérés, munkatársi interjú segítségével vizsgálja a kaposvári Mesebárka Evangélikus Családi Bölcsőde szolgáltatásait igénybevevők körében a család és az intézmény együttműködését.

A dolgozat készítőjének előzetes feltevése volt, hogy a szülők iskolázottsága összefüggést mutat a gyermek nevelésével kapcsolatos tudatossággal, az elvárások nivójával.

A kérdések a családok demográfiai jellemzőire, a bölcsődeválasztás okaira és szempontjaira, valamint a szülői elvárások és a gyermeki szükségletek figyelembe vételére való elégedettségre fókuszáltak.

Az eredményekből megállapítható, hogy a Mesebárka Bölcsőde szolgáltatásait jellemzően magasan képzett szülők veszik igénybe. Az intézmény kiválasztásakor elsődleges szempont a kisgyermek egyéni szükségleteinek figyelembe vétele volt. A családok az intézmény szakmai munkájával maximálisan elégedettek, de mellette a kisgyermekek rendszeresen részt vesznek egyéb fejlesztő foglalkozásokon is. Ez bizonyítékul szolgálhat arra a feltevésre, hogy a magasan kvalifikált szülők tájékozottak a gyermekneveléssel kapcsolatos kérdésekben. Tisztában vannak azzal, hogy a koragyermekkori nevelés befolyásolja a későbbiekben bejárható életutat. Épp ezért gyermekük nevelésének eszközeit tudatosan választják meg.

A vizsgálat eredményét mind a munkatársi közösség, mind a Fenntartó számára hozzáférhetővé tesszük, hogy a magas minőségű munkához, illetve a gyengeségek korrigálásához motivációul szolgálhasson.