

DIPLOMADOLGOZAT

Szammer Szimonetta

2024

Szervezeti képzés nagyvállalati környezetben

Szammer Szimonetta

Vezetés és Szervezés MA, levelező tagozat

Agrármenedzsment és Vezetéstudományi Tanszék

Belső témavezető: Dr. Tóth Katalin, egyetemi adjunktus, Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem

Dolgozatomban azt a kérdést jártam körül, hogy mennyire bizonyulnak hatékonynak a projektvezetői képzések egy nagyvállalat működésében, különös figyelmet fordítva a résztvevők elégedettségére, motivációjára és a szervezési körülmények szerepére. Saját munkatapasztalataimra építve igyekeztem megérteni, hogyan támogatják ezek a képzések a munkatársak szakmai fejlődését és hatékonyabb munkavégzését, valamint milyen tényezők befolyásolják az elégedettségüket.

A szakirodalmi részben bemutattam a vállalati képzések történeti háttérét és alapfogalmait, a munkahelyi tanulás és az élethosszig tartó tanulás összefüggéseit, valamint a széles körben elismert Kirkpatrick-modellt, amely a képzések hatékonyságának mérésére szolgál. Egy nemzetközi kitekintésen keresztül rávilágítottam, hogy a globális cégeknél az emberi erőforrás-fejlesztés gyakorlata számos ponton eltér a hagyományos vállalati képzésektől. Példaként hoztam egy olyan vállalatot, amely elkötelezetten támogatja munkavállalóit a szakmai és személyes fejlődésben.

Empirikus kutatásomat kérdőív segítségével végeztem, amely a Projektvezetői Tréning Program résztvevőinek véleményét és tapasztalatait gyűjtötte össze. Az eredmények rámutattak, hogy azok a résztvevők, akik támogatást és pozitív visszajelzést kaptak a csoporttársaiktól és tréneiktől, nagyobb valószínűséggel ajánlanák a programot kollégáiknak. Kiderült továbbá, hogy az idősebb résztvevők szívesebben választanák a rövidebb, de intenzívebb képzéseket, valamint az, hogy a képzések külső helyszínen való megszervezése elősegítené a koncentrált tanulási élményt.

Összegzésképpen megállapítottam, hogy a folyamatos és aktív együttműködés a vállalat és a képző szervezet között, valamint a résztvevők visszajelzései alapján végzett fejlesztések jelentős mértékben javíthatják a projektvezetői képzések eredményességét.