

MATE Szervezeti és Működési Szabályzat

III. Hallgatói Követelményrendszer

III.1. Tanulmányi és Vizsgaszabályzat

**6.13. sz. függelék: A MATE egységes szakdolgozat /
diplomadolgozat / záródolgozat / portfólió készítési útmutatója**

5.2. sz. melléklete: Tartalmi kivonat (absztrakt)

A korai idegennyelv-elsajátítás

Hagyánek Sára, HIZQBL

Óvodapedagógus alapképzési szak, levelező munkarend

Neveléstudományi Intézet / Gyermeknevelési Tanszék

Belső témavezető: Bencéné dr. Fekete Anikó Andrea, egyetemi docens,

MATE Kaposvári Campus / Neveléstudományi Intézet / Gyermeknevelési Tanszék

A szakdolgozatom legelején azt a célt tűztem ki magamnak, hogy tisztába tegyem különböző szakirodalmak segítségével, hogy milyen előnyökkel is jár a korai idegennyelv-elsajátítás. Illetve az általam elkészített két interjú alapján, össze tudjam hasonlítani Magyarország és Norvégia korai idegennyelv-oktatásához való hozzáállását, az ahhoz használt módszereket, tárgyi- és környezeti feltételeket. Mindezeket az interjúalanyaim elmondásai és az általam megfelelően kiválasztott szakirodalmak alapján.

A szakirodalmi áttekintés fejezetben több kutatás alapján, különböző aspektusokból igyekeztem megvilágítani a korai idegennyelv-elsajátítás szempontjait. Ezzel elősegítve a témakörben való tájékozódást. Érintettem többek között a „Kritikus Periódus” jelentőségét magyarázó elméleteit, a korai idegennyelv-elsajátítás pozitívumait, az idegen nyelv és anyanyelv kapcsolatát, és arra is választ adtam, hogy egy kisgyermek máshogyan tanul-e idegennyelvet, mint egy felnőtt. Törekedtem lényegre törő, ám pontos és érthető módon körül járni a szakdolgozatom alapját adó témát.

A szakdolgozatom második felében a kutatást készítettem elő, mutattam be majd az eredményeket kielemeztem, ezzel választ adva az általam felállított hipotézisekre.