

MESEOLVASÁSI - ÉS MESEHALLGATÁSI SZOKÁSOK EGY PILOT KUTATÁS TÜKRÉBEN - KÜLÖNÖS TEKINTETTEL A MESÉK ÖNÁLLÓ BEFEJEZÉSÉRE

Horti Eszter

Gyógypedagógia - alapképzés (BA) Nappali

Neveléstudományi Intézet, Gyógypedagógiai Tanszék

Belső témavezető: Gelencsérné Dr. Bakó Márta, egyetemi docens, tanszékvezető, Magyar Agrár és Élettudományi Egyetem, Kaposvári Campus, Neveléstudományi Intézet, Gyógypedagógiai Tanszék

A szakdolgozat mesék hallgatása és képernyőn keresztüli befogadása közötti különbségeket, előnyöket, hátrányokat taglalja. Kiemeli a belső képalkotás képességének fontosságát, a képzelet fejlődésében szerepet játszó szülői, gondozói szerepet és a különböző, a képzeletet elősegítő módszereket. Továbbá szót ejt a szóbeli kifejezőkészség alakulásáról, befolyásoló tényezőiről. A kutatás fókusza a tanulók mesehallgatási és nézési szokásainak különbségeire irányult, különös tekintettel az atipikus és tipikus fejlődésmenettel rendelkező tanulók szempontjából. A vizsgálat egy mese élő felolvasásából, egy kérdőív kitöltéséből és a mesebefejezés írásából állt. A tanulók válaszai alapján arra kerestem a választ, hogy azok a tanulók akiknek otthon mesélnek és beszélgetnek is velük a mesékről, illetve azok a tanulók akiknek nem mesélnek és nem is beszélgetnek velük, milyen különbség mutatkozik meg a mesebefejezésében. Az alapján vizsgáltam a különbségeket, hogy adott csoportba tartozó tanulók hány szóval, hány gondolatmenettel fejezték be a történetet. Továbbá, hogy hány megadott szereplőt, helyszínt építettek be a történetükbe és tartalmaz e új teljesen új elemeket az írásuk. Ezáltal képet kaphatunk arról, hogy képzeleti síkon mennyire gazdag a belső világuk, illetve, hogy a kifejezőkészségük a szavak, gondolatok terén milyen szinten áll.

A kutatás eredményei azt tükrözik, hogy a tanulók között nincs olyan, aki ne nézne televíziót és csak mesét hallgatna, a megadott szempontok beépítése kapcsán inkább az iskolatípus és fejlődésmenet tekintetében mutatható ki változás, a mesehallgatási szokásokból kiindulva nincs mérvadó különbség.