



Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem

Kaposvári Campus

Neveléstudományi Intézet

Gyermeknevelési tanszék

Csecsemő - és kisgyermeknevelő Szak

A játék fejlődése és hatása kisgyermekkorban

Belső konzulens: Petőné Csima Melinda
PhD.
egyetemi docens

Készítette: **Kollár Krisztina**
I5JHKL
nappali tagozat

Kaposvár

2024

A SZAKDOLGOZAT TARTALMI KIVONATA

Szakedolgozat címe: A játék fejlődése és hatása kisgyermekkorban

Hallgató neve: Kollár Krisztina

Csecsemő – és kisgyermeknevelő BA nappali tagozat

Neveléstudományi Intézet Gyermeknevelési tanszék

Belső témavezető: Petőné Csima Melinda PhD. egyetemi docens

Dolgozatom céljaként azt tűztem ki, hogy munkám során megvizsgáljam és bemutassam, hogy hogyan fejlődik a gyermek játéka a kisgyermekkorban, és ez a fejlődés milyen hatással van a gyermek képességeire, milyen összefüggések és interferenciák tapasztalhatók a különböző képességterületek alakulása között, amelyek a gyermek egész személyiségfejlődésére hatással vannak. Hiszen a játék egy, az ember egész fejlődését végigkísérő, rendkívül fontos tevékenység. A szakirodalmi részben bemutatom a játék fogalmát, értelmezését, a gyermeki játék fejlődését, a játékelméleteket, felnőttek szerepét a gyermek játékában és a játék biopszicho-szociális megközelítését, majd a játéktevékenység fejlődési állomásait és a kisgyermekkorban fejlődés néhány fontosabb aspektusát, hogy megértsük, milyen tényezők vannak hatással a játék fejlődésére. Vizsgálatom során saját készítésű primer kutatási módszereket alkalmaztam, a személyes kikérdezés és megfigyelés módszerét, valamint a kérdőíves módszert is használtam. A kérdőívek formájában végzett vizsgálatomat szülők és nevelők körében is megismételtem, ami azt a célt is szolgálta, hogy megvizsgálhassam, a két környezet között milyen azonosságok és különbségek fedezhetők fel a témában. A kutatásom egyik kérdése az volt, hogy a modern eszközök milyen mértékben befolyásolják a gyermekek játékának fejlődését. E kérdésre megnyugtató választ kaptam a megkérdezett szülők válaszainak elemzése alapján elmondható, hogy nagyon fontosnak tartják a gyermekkel való minőségi idő eltöltését, a közös játékot mind a szabadlevegőn, mind belső terekben, és igyekeznek a gyermekek képernyőidejét 1 óra alatt tartani.