



Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem

Kaposvári Campus

Vidékfejlesztés és Fenntartható Gazdaság Intézet

**Pályaorientáció szakterületen pedagógus szakvizsgára
felkészítő szakirányú továbbképzési szak**

**7. osztályos tanulók pályaorientációs motiváltságának kérdőíves
vizsgálata Somogy vármegyében**

Belső konzulens: Szigeti Mónika Veronika
egyetemi tanársegéd

**Belső konzulens
intézete/tanszéke:** Neveléstudományi Intézet
/Gyermeknevelési Tanszék

Készítette: Ódor Henrietta

Kaposvár

2024

7. osztályos tanulók pályaorientációs motiváltságának kérdőíves vizsgálata Somogy vármegyében

Ódor Henrietta

Pályaorientáció szakterületen pedagógus szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak, levelező munkarend

Neveléstudományi Intézet/ Gyermeknevelési Tanszék

Belső témavezető: Szigeti Mónika Veronika, egyetemi tanársegéd, Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem Kaposvári Campus

Diplomadolgozatom témájaként a Somogy vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat továbbtanulási és pályaválasztási tanácsadó pedagógusaként a vármegye 7. osztályos, általános iskolás tanulóinak pályaorientációs motiváltságát vizsgáltam.

Dolgozatomat a közelmúlt hazai és nemzetközi pályaorientációs modelljeinek bemutatásával kezdtem, amely segít megérteni azt a szemléletet, amely alapján a pályaorientációs tanácsadó szakemberek tevékenységüket folytatják napjainkban is. Fontosnak tartottam a pedagógiai szakszolgálat továbbtanulási és pályaválasztási tanácsadási folyamatának a bemutatását, kiemelve azokat a szolgáltatástípusokat, amelyek a vizsgált korcsoport szempontjából az életút-támogató pályaorientációs folyamat aktuális szakaszában támogatást nyújthatnak számunkra. Ezek az igénybe vehető szolgáltatások az egyéni és a csoportos tanácsadás.

Kutatásomban azokra kerestem a választ, hogy a 13-14 éves fiatalok Somogy vármegyében milyen pályaorientációs motiváltsággal rendelkeznek. Foglalkoztak-e a továbbtanulás kérdésével, milyen úton tájékozódnak a lehetőségeikről a választható középiskolákról, mi alapján döntenek és a jövőre nézve milyen életcéljaik vannak. Vizsgálati eredményeimhez az írásbeli kikérdezés módszerének segítségével jutottam el. Feltételezéseimet a leíró statisztikai elemzéssel bizonyítottam. A 7. osztályos tanulók válaszai is alátámasztották, hogy nagy részük valóban kialakulatlan elképzeléssel rendelkezik a továbbtanulására vonatkozóan. Pályaválasztási döntésük meghozatalában elsősorban szüleik véleményére támaszkodnak a fiatalok. Az utolsó hipotézisem részben igazolódott be, ugyanis legfőbb életcélként a magas jövedelmet és a boldog családi életet választották a megkérdezettek.

A vizsgálati eredmények megmutatták, hogy a tanulóknak mindenképpen szükségük van tanácsadói szakember segítségére akár egyéni, akár csoportos tanácsadás formájában.

Természetesen arra is módjuk nyílik a diákoknak, hogy mindkét szolgáltatásformát igénybe vegyék, ezáltal a sokrétűbb információszerzéssel, amely irányulhat szubjektív és objektív ismeretek elsajátítására, még megalapozottabb lehet pályaválasztási döntésük.