



Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem

Kaposvári Campus

Vidékfejlesztés és Fenntartható Gazdaság Intézet

**Pályaorientáció szakterületen pedagógus szakvizsgára
felkészítő szakirányú továbbképzési szak**

A Somogy Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat

**Székhelyintézményének támogató szerepe a sajátos nevelési
igényű tanulók pályaorientációjában**

Belső konzulens: Szigeti Mónika Veronika
egyetemi tanársegéd

**Belső konzulens
intézete/tanszéke:** Neveléstudományi Intézet
Gyermeknevelési Tanszék

Készítette: Zsigmondné Keszericze
Zsuzsanna

Kaposvár

2024

DIPLOMADOLGOZAT TARTALMI KIVONATA

Dolgozat címe: A Somogy Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Székhelyintézményének támogató szerepe a sajátos nevelési igényű tanulók pályorientációjában

A dolgozatot készítő hallgató neve: Zsigmondné Keszericze Zsuzsanna

Szak, képzési szint és munkarend megnevezése: Pályorientáció szakterületen pedagógus szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak, levelező tagozat

Intézet/tanszék: Kaposvári Campus Vidékfejlesztés és Fenntartható Gazdaság Intézet

Belső témavezető: Szigeti Mónika Veronika egyetemi tanársegéd, Neveléstudományi Intézet, Gyermeknevelési Tanszék

A sajátos nevelési igényű tanulók pályorientációjának támogatása - a hatékony továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás, a köznevelési rendszerbe, illetve később a társadalomba történő sikeres inklúzió/integráció megvalósulásának előmozdítása - kiemelten fontos feladata a Somogy Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Székhelyintézményének. Dolgozatom elkészítését - szakmai elhivatottságom - a vármegyei szakértői bizottsági, valamint a továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadási tevékenység keretében végzett összetett és változatos munkánk bemutatása motiválta. A pályorientáció kérdéskörével foglalkozó nemzetközi, illetve hazai szakirodalom áttekintésén kívül, fontosnak tartottam a fogalmak (sajátos nevelési igény, tanulási zavar, figyelemzavar, magatartászavar) magyarázatát, melyek keveredésével, helytelen használatával gyakran találkozom. Diplomadolgozatom készítése során első sorban a sajátos nevelési igényű (közös nevelésben és oktatásban részesülő, egyéb pszichés fejlődési zavarral küzdő) tanulók pályorientációját támogató szolgáltatásaink átfogó, részletes leírására törekedtem. Első hipotézisem - mely szerint a Somogy Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadási tevékenysége dinamikus fejlődést mutat - igazolása érdekében ismertettem a vármegyei szakértői bizottsági, valamint a továbbtanulási, pályaválasztási tevékenység kapcsolódási pontjait, lehetőségeit, az elmúlt évek innovációs folyamatait. Statisztikai adatokon alapuló kutatásom összegző elemzése az ellátottak létszámának növekedését

erősítette meg. A szolgáltatásainkat igénybe vevő kliensek száma, a 2018/2019-es, valamint a 2022/2023-as tanéveket vizsgálva emelkedett.

A sikeres pályorientáció támogatása széleskörű együttműködést igényel, ennek alátámasztása érdekében összegyűjtöttem partnereinket, röviden áttekintettem a kapcsolattartásaink formáit, színtereit.

Az országos statisztikai adatokhoz hasonlóan a Somogy Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Székhelyintézményének nyilvántartási adatai is változásokat jeleznek a sajátos nevelési igényű tanulók diagnosztikai kategóriáiban (főként a figyelemzavarral, valamint magatartászavarral küzdő gyermekek/tanulók létszámának emelkedése látszik), ami a jövőben szakmai kihívást jelenthet a továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás tevékenység végzése során. Mindezen folyamatok fokozott odafigyelést, megfelelő tervezőmunkát, innovatív szemléletet, szakmai fejlődési igényt vár el a sajátos nevelési igényű tanulók pályorientációját támogató valamennyi részvevőtől, szakembertől.

A Somogy Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Székhelyintézményében - véleményem szerint - a sajátos nevelési igényű tanulók pályorientációjának hatékony támogatásához a feltételek adottak, további fejlődéshez, innovatív folyamatok elindításához lehetőséget újabb pályázati források biztosíthatnak.