

PORTFÓLIÓ

Nyirő-Horváth Dóra

2024



Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem

Kaposvári Campus

Neveléstudományi

Intézet

**Sajátos nevelési igényű gyermekek integrációs
pedagógusa szakirányú továbbképzés**

SEGÍTENI – A JÖVŐBEN

Belső konzulens:	Tóth-Szerecz Ágnes egyetemi tanársegéd
Belső konzulens intézete:	Neveléstudományi Intézet
Készítette:	Nyirő-Horváth Dóra

SEGÍTENI- A JÖVŐBEN

Nyirő-Horváth Dóra

Sajátos nevelési igényű gyermekek integrációs pedagógusa szakterületen szakvizsgára-felkészítő szakirányú továbbképzés – levelező tagozat

Neveléstudományi Intézet

Belső témavezető: Tóth-Szerecz Ágnes, egyetemi tanársegéd, Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem, Kaposvári Campus, Neveléstudományi Intézet

Portfóliómban szakmai életutam ismertetése után a képzésen tanultak alapján összeállított dokumentumokat mutatom be. Munkám első részében azzal foglalkozom, hogy a mindennapi életben adódó konfliktusok megoldására megkeressem és kiválasszam a legmegfelelőbb megküzdési stratégiát. A továbbiakban munkahelyem a Református Egységes Gyógypedagógiai és Módszertani Intézmény Igali Tagintézményének rendszerszemléletű elemzését mutatom be, a hatékonyság tükrében. Különös figyelmet fordítok a szemináriumi óra keretében kapott javaslatokra és azok beépíthetőségére saját munkakörnyezetemben. A következő fejezetben egy esetismertetésen keresztül bemutatok egy elhúzódó diagnosztizálási folyamatot, melyben központi szerepet játszik az idő. Beszámolok arról, hogy a hosszúra nyúlt folyamat során mennyivel később kapja meg a gyermek a neki járó fejlesztést. Ezután szakmai fejlődésem reflektív elemzésével folytatom. Kiemelem az élethosszig tartó tanulás fontosságát, illetve a szakvizsgát adó képzések jelentőségét, valamint, hogy ezek nagymértékben segítik a kiemelt figyelmet igénylő gyermekekkel foglalkozó pedagógusok munkáját. Szakmai dokumentumgyűjteményem utolsó szakaszában részletezem a képzés során szerzett tapasztalataimat, és további terveimet a jövőre nézve. Az elkövetkezendő időszakban több képzést is szeretnék elvégezni, hogy a logopédiai terápiák mellett más kórképekre is rálátásom legyen. Külön figyelmet fordítok az egyre gyakrabban előforduló autizmus spektrumzavarral diagnosztizált gyermekekre. Terveim között szerepel továbbá, hogy hangsúlyozzam a team munka jelentőségét, ezen belül kiemelve a szülők részvételének fontosságát. Dolgozatom összességében az integráció és inklúzió elméleti és gyakorlati megvalósításának összefüggését mutatja be. Felhívom a figyelmet a hiányosságokra és néhány megoldási javaslatot teszek ezek kiküszöbölésére.